

Beoordelingsformulier bachelor eindwerkstuk Universiteit Leiden

Faculteit der Geesteswetenschappen

Opleiding		Afstudeerrichting	
Datum		EC	
Naam student		Studentnummer	
Titel eindwerkstuk			
Eerste beoordelaar		Tweede beoordelaar	

1. Is het eindwerkstuk gecontroleerd op plagiaat?

Ja (op welke wijze en zo ja, wat zijn uw bevindingen)
 Nee

2. BA-eindwerkstukken in het repository zijn in beginsel vertrouwelijk tenzij student en docent goede redenen zien om het werkstuk toch openbaar te laten zijn. Dan dit hierna aangeven.

Dit eindwerkstuk mag via het repository direct openbaar gemaakt worden.
 Dit werkstuk mag pas vanaf __ - __ -20__ via het repository openbaar gemaakt worden.

Criteria (<u>zie de achterkant van dit formulier voor de subcriteria</u>)	Oordeel
Kennis en inzicht (inhoud, relatie tot vakgebied)	Facultatief: weging: ... %
Toelichting:	<input type="radio"/> zeer goed <input type="radio"/> goed <input type="radio"/> voldoende <input type="radio"/> onvoldoende
Toepassen kennis en inzicht (methodologie)	Facultatief: weging: ... %
Toelichting:	<input type="radio"/> zeer goed <input type="radio"/> goed <input type="radio"/> voldoende <input type="radio"/> onvoldoende
Oordeelsvorming (interpretatie, argumentatie, conclusie)	Facultatief: weging: ... %
Toelichting:	<input type="radio"/> zeer goed <input type="radio"/> goed <input type="radio"/> voldoende <input type="radio"/> onvoldoende
Communicatie (schrijfvaardigheid, structuur)	Facultatief: weging: ... %
Toelichting:	<input type="radio"/> zeer goed <input type="radio"/> goed <input type="radio"/> voldoende <input type="radio"/> onvoldoende
Leervaardigheden (proces)	Facultatief: weging: ... %
Toelichting:	<input type="radio"/> zeer goed <input type="radio"/> goed <input type="radio"/> voldoende <input type="radio"/> onvoldoende

Formele vereisten	
Toelichting:	

Samenvattend oordeel/toelichting

Handtekening eerste beoordelaar	Handtekening tweede beoordelaar	Eindoordeel ¹

Subcriteria beoordeling bachelor eindwerkstuk (aan te vullen met opleidingsspecifieke eisen gerelateerd aan de opleidingsspecifieke eindtermen)

<p>Kennis en inzicht (inhoud, relatie tot vakgebied)</p> <p>Dublin-descriptor: Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans opeen niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.</p>
<p>O.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>de onderzoeksvraag is gebaseerd op een probleemstelling die getuigt van inzicht in de centrale debatten en methodes van het vakgebied;</i> • <i>helderheid, relevantie en afbakening van de probleemstelling;</i> • <i>inkadering in bestaande literatuur;</i>
<p>Toepassen kennis en inzicht (methodologie)</p> <p>Dublin-descriptor: Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.</p>
<p>O.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>kritische analyse van het materiaal en van bronnen(kwaliteit van de analyse);</i> • <i>operationalisering en gebruik van begrippen;</i> • <i>gebruik adequate onderzoeksmethoden;</i> • <i>beschrijving en verantwoording gevolgde werkwijze.</i>
<p>Oordeelsvorming (interpretatie, argumentatie, conclusie)</p> <p>Dublin-descriptor: Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.</p>
<p>O.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>logisch en consistent betoog; conclusies volgen logisch en onderbouwd uit het gepresenteerde materiaal;</i> • <i>de mate waarin de onderzoeksvraag daadwerkelijk wordt beantwoord;</i> • <i>Indien van toepassing: maatschappelijke en ethische aspecten meegewogen in oordeelsvorming.</i>
<p>Communicatie (schrijfvaardigheid, structuur)</p> <p>Dublin-descriptor: Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek</p>

¹ (schaal van 1 tot 10, niet noodzakelijk het gemiddelde van bovenstaande deelbeoordelingen)

bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
<p><i>O.a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • taalgebruik (voer- c.q. doeltaal opleiding: niveau van taalvaardigheid, leesbaarheid, stijl, spelling, grammatica, gebruik en uitleg juiste vaktermen); • opbouw en opmaak van de scriptie (hoofdstuk- en paragraafindeling, inhoudsopgave; gebruik illustraties); • apparaat met inbegrip van annotatie (correct gebruik verwijzingsstelsel, volledigheid verwijzingen, literatuurlijst, etc.).
<p>Leervaardigheden (proces)</p> <p>Dublin-descriptor: Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.</p>
<p><i>O.a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mate van zelfstandigheid; • planning en tijdsmanagement; • omgang met feedback begeleiders; • Indien van toepassing: Participatie in scriptiegroep.
Formele vereisten
<i>O.a. aantal woorden</i>